



## Attest fra lege/sakkyndig: Vedlegg til søknad om tilrettelegging til eksamen/vurderingssituasjon.

Se informasjon på neste side.

Pasientens navn: .....

Fødselsdato: .....

1. Har studenten sykdom eller nedsatt funksjonsevne som gir ulemper ved følgende vurderingsformer:

- muntlig vurdering  Ja  Nei

- skriftlig vurdering på skolen  Ja  Nei

- skriftlig vurdering hjemme  Ja  Nei

- annen vurderingssituasjon, spesifiser:

2. Vurdering av varighet

Antas sykdommen/ funksjonsnedsettelsen å vare i mer enn to år? Ja \_\_\_ Nei \_\_\_

Ved akutte tilfeller: Når oppstod sykdommen/ funksjonsnedsettelsen?

\_\_\_\_\_

3. Legens vurdering av studentens funksjon ved gjennomføring av vurderingssituasjon:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Hvilken tilrettelegging kan oppveie for ulempene studenten har i vurderingssituasjon?

.....  
.....  
.....  
.....

Sted og dato: .....

Legens/sakkyndiges underskrift og stempel: .....

## **Informasjon til lege/sakkyndig om dokumentasjon ved søknad om tilrettelegging til eksamen ved AOF Østfold - Fagskolen.**

Studenter som har behov for tilrettelegging til eksamen og vurderingssituasjoner må søke om dette. For å få søknaden behandlet, må det legges ved dokumentasjon fra lege/sakkyndig på sykdom/nedsatt funksjonsevne. For at fagskolen skal kunne vurdere egnet tilrettelegging bør legeerklæringen beskrive ulempene eller funksjonsnedsettelsen til studenten. Det bør spesifiseres en anbefaling om tilretteleggingstiltak.

### **Formålet med tilrettelegging**

Formålet med tilretteleggingen er å gi alle lik tilgang til utdanning. Tilrettelegging til eksamen og vurderinger er regulert ved Forskrift om opptak, studier og eksamen ved AOF Østfold – Fagskolen §3-6 og Lov om høyere yrkesfaglig utdanning §15.

Tilretteleggingstiltak som innvilges skal oppveie for de ulemper funksjonsnedsettelsen gir studenten. Tilretteleggingen skal ikke gi en fordel i forhold til medstudenter, og skal ikke føre til en reduksjon av de faglige krav eller føre til en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen.

### **Søknadsbehandling**

Vedtak om individuell tilrettelegging fattes av saksbehandler på bakgrunn av studentens søknad, vurdering av dokumentasjon fra lege/sakkyndig, regelverk og forskrifter, samt faglige hensyn. Tilrettelegging gis på bakgrunn av en individuell funksjonsvurdering og ikke diagnose.

### **Tilrettelegging ved konsentrasjonsvansker og eksamensangst**

Konsentrasjonsvansker og eksamensangst er tilstander som i seg selv ikke gir grunnlag for tilrettelegging til eksamen eller vurderingssituasjon. Unntak kan være der plagene er av så alvorlig karakter at det kan regnes som en funksjonsnedsettelse. Dette må i tilfelle dokumenteres av lege/sakkyndig.

### **Eksempler på tilrettelegging ved vurderingssituasjon hos AOF Østfold - Fagskolen**

- Ekstra tid, opplest oppgave, bruk av PC, tekniske og ergonomiske hjelpemidler, skjermet plass.
- Eget rom innvilges kun i de tilfellene der skjermet plass ikke vurderes som tilstrekkelig.